

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей № 14 «Теремок» города Обнинска 249031, Калужская область, г.
Обнинск, ул. Маршала Жукова д.6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

Детский сад № 14 «Теремок»

Поликарпова О.А.
2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 14 «Теремок» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №14 «Теремок»
Руководитель	Поликарпова Олеся Анатольевна
Адрес организации	Адрес: 249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Маршала Жукова д. 6
Телефон, факс	Тел.: (484) 396-30-31; 396-26-38
Адрес электронной почты	teremok_14_zhukova6@mail.ru
Сайт	https://ds14-obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» Краткое наименование: Администрация города Обнинска.
Дата создания (функционирования)	1964 года
Лицензия	от 27 марта 2014 № 63, серия 40 ЛО1 № 0000707

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 14 «Теремок» (далее – Детский сад), Здание Детского сада по улице Маршала Жукова д. 6 построено по типовому проекту, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 155 мест, фактическая 178. Общая площадь здания 1227,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 340,5 кв. м.

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами Администрации городского округа «Город Обнинск» в сфере образования образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, всестороннее развитие его личностных, психических и физических качеств, воспитание на принципах гуманизма, гражданственности и трудолюбия.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- создание развивающей предметно пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- обеспечение социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение преемственности образовательного процесса;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Правоустанавливающие документы

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 14 «Теремок» города Обнинска. Утвержден Постановлением № 2161-п Администрации города Обнинска 10.12.2015 года.

- Лицензия с приложением от 27 марта 2014 № 63, серия 40 ЛО1 № 0000707) на осуществление образовательной деятельности.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение №40.ФУ.01.000.М.000123.06.14 от 04.06.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Кадастровый № 40:27:03101:10 от 20.03.2012 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1024000959410 от 11.01.2013 г.
- Свидетельство о постановки на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1024000959410. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 28.05.2003г.
ИНН/КПП 4025022927/ 492501001

Документация учреждения

В Учреждении действуют следующие виды локальных актов: (положения, программы, планы, правила, приказы, инструкции, циклограммы и графики).

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными видами локальных актов.

№п/п	Название документа	Наличие документа в ДОУ (имеется - да; не имеется – нет)
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ (федеральные, региональные, муниципальные)	да
2	Муниципальное задание	да
3	План финансово – хозяйственной деятельности	да
4	Номенклатура дел	да
5	Коллективный договор	да
6	Правила внутреннего трудового распорядка	да
7	Штатное расписание ДОУ	да
8	Договор ДОУ с родителями (законными представителями)	да
9	Личные дела воспитанников	да
10	Книга движения воспитанников	да
11	Журнал учета будущих воспитанников	да
12	Образовательная программа	да
13	План образовательной деятельности ДОУ	да
14	Распределение недельной нагрузки НОД	да
15	Рабочие программы и календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов	да
16	Планы работы кружков	да
17	Режим пребывания детей в ДОУ	да

18	Анализ деятельности ДОУ за прошедший год	да
19	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	да
20	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	да
21	Книга учета трудовых книжек. Личные дела работников	да
22	Приказы по личному составу. Приказы по основной деятельности. Книга регистрации приказов	да
23	Трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения к трудовым договорам	да
24	Должностные инструкции работников	да
25	Журналы проведения инструктажей	да

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления дошкольной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в управлении финансов Администрации города Обнинска. Отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением, собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Учреждением по договору между Учреждением и учреждением здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания детей.

Штатные работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

Организация питания в Учреждении возлагается Учредителем на Учреждение.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий и несет ответственность за деятельность учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят представители всех участников образовательного процесса, т.е. представители педагогических и других работников, родители (законные представители) детей, посещающих Учреждение.

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляет заведующий Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий несет полную ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей (законных представителей), Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся;
- заведующий Учреждением – заведующий хозяйством – старший воспитатель – педагогические работники – учебно-вспомогательный персонал и младший обслуживающий персонал.
- Объект управления – педагогические работники – учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – воспитанники и их родители (законные представители).

Педагогический совет

Реализует государственную политику в сфере образования. Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности.

Обсуждает формы и методы образовательного процесса и способов их реализации. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива

В компетенцию общего собрания входит:

- Внесение предложений в план развития учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего Учреждением.

Совет родителей, Общее собрание родителей

Действует на основании Положения о Совете родителей, утвержденного Заведующим Учреждения. К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Совет родителей Учреждения созывает родительское собрание Учреждения.

Профсоюзный комитет

Представляет интересы работников Учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении Коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении Учреждением, рассматривает трудовые споры работников с работодателем, согласовывает локальные документы учреждения.

Приоритеты развития системы управления

Изучение проблем дошкольного образования и обсуждение перспектив его развития позволили создать в нашем Учреждении концепцию управления и развития ДОУ.

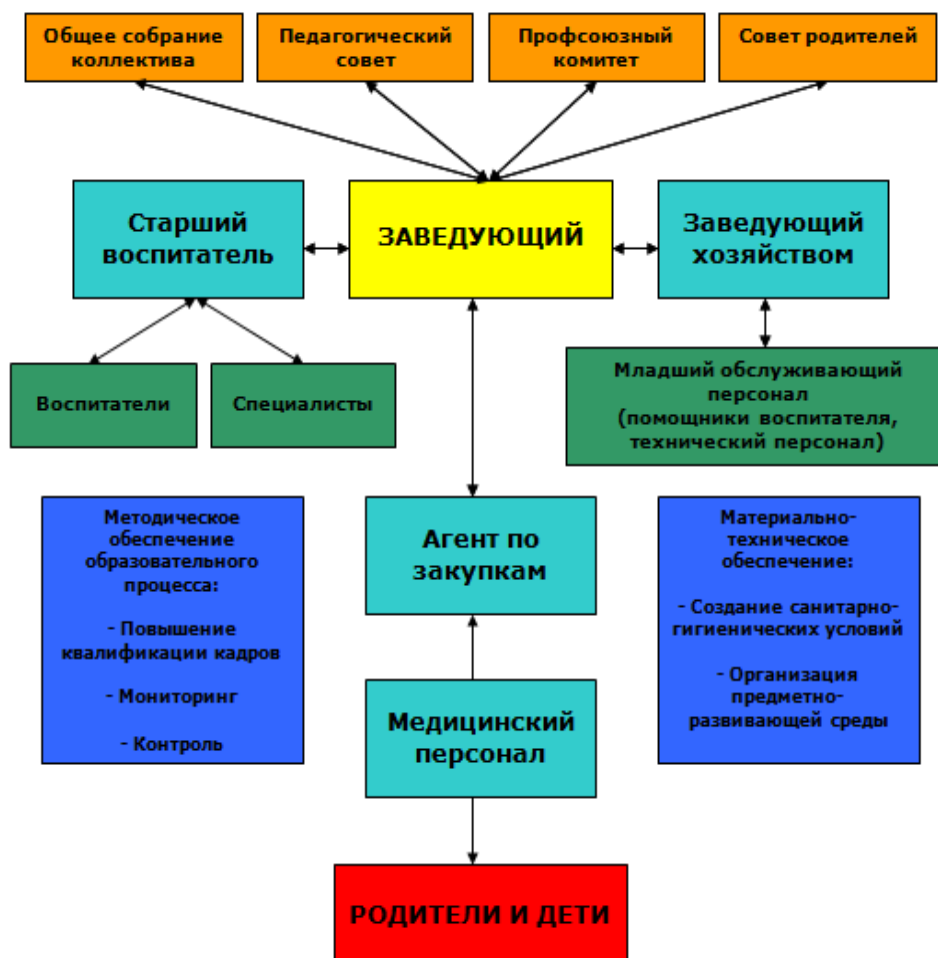
Основные идеи концепции

1. Приоритеты ребенка и детства.
2. Модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы ДОУ, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития ДОУ.
3. Конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, за счет реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
4. Развитие корпоративной культуры на основе общих целей, ценностей. Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное, моральное) на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества, создание авторских программ, внедрение инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности и др.).

Основные идеи концепции определили ***цель управленческой деятельности***: создание образовательного пространства ДОУ, как среды максимально широкого диапазона для развития личности сотрудников ДОУ, действующих в соответствии с общественными ценностями и приоритетами, ожиданиями и интересами.

Сформулированная концепция управленческой деятельности определила ***стратегические направления развития*** нашего образовательного учреждения:

- Модернизация стиля руководства коллективом на основе компетентностного подхода и корпоративных ценностей.
- Сотрудничество.
- Профессионализм.
- Инновационность.
- Ответственность.
- Эффективность



В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с его целями и содержанием. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением позволяет ему работать в режиме развития.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) (принятой на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 утвержденной приказом заведующего № 3 от 30.08.2024 г.).

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок» (принятых Педагогическим советом от 30.08.2024 г. № 3)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

- Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования».

Внедрение ФОП ДО:

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 31.08.2023 г. была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО.

Цель Программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами Администрации городского округа «Город Обнинск» в сфере образования образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с целями и задачами, закрепленными в п.п. 2.1-2.3. настоящего Устава, Учреждение осуществляло следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- организация методического сопровождения процесса реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление деятельности по присмотру и уходу за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и оказание им коррекционной помощи;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 году Детский сад посещали 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности из них:

- 1 - первая младшая группа – 25 детей;
- 2 - вторая младшая группа – 45 детей;
- 2 - средняя группа – 39 детей;
- 2 - старшая группа – 43 ребёнка;
- 1 - подготовительная к школе группа – 24 детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году воспитанники имели возможность обучаться по дополнительным образовательным программам на платной основе.

- Логопедический кружок «Речесветик»
- Творческий кружок «Рукотворные чудеса»

Вывод: Основываясь на опросах родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости организации дополнительного образования на платной основе для детей 4-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования, в 2023 году разработаны и реализованы программы дополнительного образования социально-худ. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ДООУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: - совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система, - деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач, - деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют, - предметно-пространственной развивающей среды, - управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом. Цель воспитательной системы МБДООУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- создание современной материально-технической базы ДОУ.
- обеспечение методического сопровождения.
- использование новых технологий.
- обеспечение безопасной жизнедеятельности.
- соблюдение охраны труда.
- соблюдение требований СанПиНа.
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для воспитанников

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума.

Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями: Калужским АртТеатром, городским музеем, библиотекой №4, городским парком, СОШ №4.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы:

1. Образ ДОУ в сознании педагогов, воспитанников, родителей.

2. Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
3. Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в детском саду.
4. Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
5. Проверка временем (традиции, коллективные привычки).
6. Авторитет учреждения (отношение к ДОУ работников органов управления образованием, родителей, воспитанников).

Для исследования результативности воспитательной системы ДОУ используется совокупность критериев, показателей и методик изучения:

Запланированная воспитательно -образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада детьми на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направление	Начало года %			Конец года%		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально – коммуникативное	16	50	36	5	40	55
Речевое	27	37	40	5	30	65
Познавательное	30	25	45	15	25	60
Художественно – эстетическое	25	20	55	0	15	85
Физическое	35	35	30	5	10	85

Данные мониторинга позволяют сделать **вывод** о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями.

V. Охрана и укрепление здоровья

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются нормы СанПина - это питьевой, световой, тепловой режим и режим проветривания. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медсестра, врач. При поступлении ребёнка в Учреждение заведующий, врач проводят индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима состояние здоровья ребёнка для своевременного выявления особенностей развития. В адаптационный период, по мере необходимости, устанавливаются щадящий режим дня, закаливания; неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями; даются рекомендации педагогам и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

В Учреждении созданы необходимые условия для физического, эмоционального и психического развития детей.

Оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр, центры развития двигательной активности, музыкальный зал. В процессе образовательной деятельности в Учреждении педагоги используют как игровые, так и здоровьесберегающие технологии..

В течение года в детском саду педагогами проводятся различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и после дневного сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, возрастные особенности. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности и прогулке.

Психологическая защищенность ребенка - условие психического и физического здоровья ребенка.

Педагогический коллектив Учреждения стремится создать условия, необходимые для психологического комфорта ребенка такие как:

- *личностно-ориентированный подход к дошкольникам*, который подразумевает индивидуализацию и дифференциацию воспитательного и образовательного процессов, ориентацию педагога на интересы развития ребенка;
- *открытость дошкольного учреждения для родителей* и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей;
- *активное развитие всех видов деятельности ребенка* посредством различных приемов и методов обучения при особом внимании к специфическому виду деятельности – игре;
- *развитие навыков общения детей* для оптимизации их взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- *широкое использование средств искусства* (музыки, литературы, живописи);
- *активная деятельность узких специалистов*.

Показатели групп здоровья:

Группы здоровья	Количество человек в ДОУ
1 группа	150
2 группа	24
3 группа	
4 группа	2

Анализ заболеваемости

Возраст детей	Количество случаев заболеваемости (простудные)	
	По возрасту	Всего
1,6 – 3	30	103
3-4	14	
4 -5	21	
5 -6	16	
6 -7	22	

Сравнительный анализ общей заболеваемости

	2021	2022	2023	2024
Количество детей в ДОУ	174	184	173	176
Количество случаев заболеваемости	203	216	199	196

Исходя, из сравнительного анализа общей заболеваемости можно сделать следующий **вывод:** показатели заболеваемости в целом по учреждению на протяжении 3 –х лет стабильны.

Среднегодовая посещаемость в 2024 году

Группы	Среднегодовая посещаемость %
ранний возраст	16
вторые младшие	30
средние	31
старшие	79
подготовительные	75

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

Общий анализ адаптационного периода за сентябрь – ноябрь 2024 года

Наблюдения за детьми, их проявлениями в поведении в начале адаптационного периода показали следующие результаты:

Легкая адаптация – 70 %;

Средняя адаптация – 20%;

Тяжелая адаптация – 10%.

Для профилактики дезадаптации осуществлялось сопровождение адаптации ребенка к условиям ДОУ: групповые и индивидуальные игры и с детьми в помещении с целью снятия эмоционального и мышечного напряжения, преодоления стрессового состояния у детей, активизации речевых процессов, развития навыков общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формирования идентичности с коллективом.

В работе по взаимодействию с родителями проводились:

1. Просветительская деятельность: стендовые консультации «Как пережить период адаптации», «Как облегчить утренние расставания», информационная папка «Советы родителям»;

2. Анкетирование родителей;

3. Индивидуальные консультации, беседы;

4. Сообщение на родительском собрании «Адаптация ребенка к ДОУ»

В работе с воспитателями:

1. Проведение консультаций по общению с детьми с разной степенью адаптации детей, особенностям психического развития детей в раннем возрасте, течению кризиса 3-х лет.

2. Рекомендованы адаптационные игры по формированию игровой культуры ребенка и снятию эмоционального напряжения.

Индивидуальная работа с детьми по профилактике дезадаптации строилась следующим образом:

1. Проведение игр с целью установления контакта с детьми: «Доброе утро Малыш!», «Телефон».
2. Игры на снятие эмоционального напряжения..

После повторной диагностики в конце адаптационного периода анализ психоэмоционального состояния детей выявил, что соответствует

легкой -54,4%
средней- 40%,
тяжелой- 3%.

Дети, чья адаптация протекала тяжело, часто болели или находились отпуске, приходя вновь в группу, проходили повторную адаптацию.

Вывод. Сравнительный анализ протоколов проведенного первичного и вторичного наблюдения за детьми выявил положительную динамику уровня адаптации малышей к детскому саду. Общий эмоциональный фон поведения детей, стал положительным, снизилась тревожность, дети стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Спокойно покидают группу для посещения других занятий.

Коррекционная работа

В Учреждении особое место отводится коррекционной работе. Работа психологической и логопедической служб ведется по следующим направлениям деятельности:

- диагностической,
- профилактической,
- коррекционной,
- консультативной.

Коррекционная работа в Учреждении проводится по направлениям развития детей:

- коррекция речевых нарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение.

Одной из подсистем дошкольного образования выступает логопедическая работа с детьми. В коррекции речевого развития нуждались 25 детей. Это дает основание рассмотреть коррекцию и ее зависимость от целей, содержания методов и форм организации дошкольного образования в целом.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Оформлен логопедический кабинет, в группах имеются центры речевого развития детей. Коррекционная логопедическая работа проводится в тесном контакте с воспитателями, специалистами Учреждения. Логопедом неоднократно проводились консультации, мастер классы для педагогов ДОУ.

Организация совместной деятельности всех специалистов помогает установлению разнообразных форм связи: личные контакты, практические семинары,

открытые просмотры, совместные обсуждения новинок методической литературы. Эти мероприятия способствуют выработке единых требований в работе.

В течение учебного года велись индивидуальные занятия с детьми, направленные на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков, и введению их в прямую речь.

В коррекции речевого развития нуждались 25 детей.

Из них с тяжёлыми нарушениями речи (ФФНР-10, ФНР – 5, ОНР-10)

Так же велась работа по развитию, формированию, и становлению лексики, грамматики, фонетики и развитию связной речи.

Ежегодное скрининговое логопедическое обследование проводит учитель - логопед МБДОУ

Сравнительный анализ работы учителя-логопеда январь - май

Уч. Год	ОНР	ФФНР	ФНР	Кол-во детей
2021-2022	13	10	2	25
2021-2022	13	10	2	25
2022-2023	13	10	2	25

сентябрь- декабрь

Уч. Год	ОНР	ФФНР	ФНР	Кол-во детей
2024	13	7	5	25

В течение года в кабинет приобреталась учебно-методическая литература и специальная литература. Куплены игры и наглядные пособия для развития речи, внимания, памяти, интеллекта, мелкой моторики. Изготовлены пособия для развития речевого выдоха, аудиальной памяти, зрительной памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики.

Задачей на следующий учебный год является, подбор методической литературы и создание наглядных пособий для более быстрых методов в постановке звуков, их автоматизации, дифференциации и ведению звуков в прямую речь.

Вывод: В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Работа логопеда проводилась в постоянной зависимости воспитателей групп, родителей и специалистов детского сада.

VI. Организация питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим трехнедельным меню для организации питания детей, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания». В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе МБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия. Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

VII. Обеспечение безопасности

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированное частное охранное предприятие ООО ЧОП «Альтоника» и вневедомственная охрана при ОВД по городу Обнинску. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Для обеспечения безопасности детей ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- производится регулярный обход внутри учреждения и по наружному периметру с целью выявления подозрительных лиц, предметов, взрывоопасных веществ и устройств;
- с сотрудниками проводятся очередные и внеплановые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности по плану инструктажей.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации
- калитки и входные двери ДОУ оборудованы домофоном
- 15 камер наблюдения за наружной и внутренней территорией ДОУ.
- Имеется металлоискатель.

Вывод: В Учреждении строго соблюдаются требования Охраны жизни и здоровья детей, Охраны труда и Техники безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в направлении безопасности обучающихся. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно актам проверок по подготовке Учреждения к учебному году нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Имеют курсовую подготовку по ОТ и ГО заведующий, председатель ППО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (мониторинг):

- сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» - осуществляется.
- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования – имеются.
- мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования – проводятся.
- корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования – проводятся.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. В декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей. В анкетировании принимали участие 93 человека.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать **вывод**, что родители довольны работой сотрудников детского сада. В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и

задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Открытость деятельности - актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ своевременно размещаются на официальном сайте ДОУ.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний;

- соблюдаются требования к срокам публикации самообследования;

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru;

- официальный Паблик МБДОУ в сети Вконтакт, Одноклассники, Телеграмм.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов из них 3 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов. По итогам 2024 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
0	0	2	2	3	10

Категории педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	1	16	0

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня. В течение всего

2024 года воспитатели принимали участие в интернет - конкурсах, онлайн – вебинарах, олимпиадах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Х. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическая работа в 2024 году была направлена на решение поставленных задач.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Собраны конспекты НОД на различные темы, подобраны консультации для педагогов и родителей, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДОУ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Для осуществления внедрения новых форм организации непрерывной образовательной деятельности в ДОУ, педагоги посетили курсы повышения квалификации .

В течение года руководитель и педагоги ДОУ принимали участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах и научно-практических конференциях.

В ДОУ проводились консультации, педагогические часы, семинары, круглые столы для педагогов.

XI. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ имеются помещения:

групповые комнаты - 8
кабинет заведующего -1
методический кабинет- 1
музыкальный зал - 1
спортивный зал – 1
кабинет логопеда –1
медицинский блок -2
пищеблок – 1
прачечная –1

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	176
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		176/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/5,88%
с высшей		0
первой		1/5,88%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		5/29,41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		7/41.18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/94,74%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/176

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		1
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО, ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);

Основные направления деятельности на 2025 год:

Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.